



- При разработке планов обучения и закупке материалов программы по уходу за детьми должны учитывать принципы разнообразия, равенства, инклюзивности и доступности, изложенные в практических рекомендациях.
- Важно, чтобы в процесс разработки приведенных ниже материалов были вовлечены все сотрудники учреждения (и дети, если это возможно с учетом их возраста и уровня развития).
- Рассмотрите возможность подготовки упомянутых ниже материалов на собрании персонала со всеми вовлеченными сторонами (и/или с детьми старшего возраста) и их последующего ламинирования, чтобы они не портились при многократном использовании.
- Сотрудники учреждения должны избегать упоминания о различиях детей и высказывания стереотипных предположений о детях.
- Этот список не является исчерпывающим.
- Все нормативные требования штата остаются в силе.

Музыка/танцы

- Слушайте песни/колыбельные на разных языках.
- Попросите родителей/опекунов прислать вам их народные колыбельные.
- Поищите в Интернете колыбельные разных народов.
- Включите в программу танцы и музыку разных народов.
 - ❖ Используйте перчаточные куклы, представляющие различные этносоциальные группы.
 - ❖ На занятиях по рисованию используйте идеи различных культур, семейных/родительских структур и внешности.
 - ❖ Изучайте новые языки. Воспитатели могут поощрять изучение языков, на которых говорят дети и их родители/опекуны. Они также могут изучать языки, на которых говорят в других странах. Это можно делать вместе с детьми.
 - ❖ Играйте в игры! Изучайте игры разных народов. Спросите у родителей/опекунов, в какие игры они играли в детстве.



Основные приемы пищи и перекусы

- Составьте многокультурное меню (блюда, которые соответствуют возрасту детей и предварительно одобрены родителями/опекунами с учетом имеющихся у них аллергий). Избегайте выделения какого-либо «особого дня» для подачи традиционных блюд других этносоциальных групп. Пусть подача таких блюд станет обычной практикой.
- Спросите родителей/опекунов о продуктах, которые обычно ест их ребенок.

Среда обучения

- Ламинированные изображения улыбающихся детей из разных этносоциальных групп, семей и разного пола и способностей, которые можно чередовать.
- Книги с изображением представителей разных этносоциальных групп, полов, семей и способностей. В местной библиотеке можно найти много полезной информации.
- Регулярно приглашайте в детский сад представителей различных этносоциальных групп (с учетом мер предосторожности в отношении здоровья и безопасности).
 - ❖ Приглашайте родителей/членов семьи к участию в таких мероприятиях, как чтение книг, занятия по декоративно-прикладному искусству, танцы, физкультура и т. д.
 - ❖ Устраивайте ежегодные/полугодовые/регулярные мероприятия, способствующие общению между родителями/опекунами (разумеется, вместе с детьми). Детям полезно видеть, как их родители/опекуны

общаются с представителями различных культур. Подражание является важной частью обучения, а инклюзия начинается с раннего возраста.

- ❖ Приглашайте сторонних (т. е. не связанных с программой) людей разного происхождения для проведения виртуальных презентаций.

Администрирование/регистрация

- Спросите родителей/опекунов, как программа может способствовать обучению и развитию их детей. Узнайте мнение родителей/опекунов об их убеждениях/ценностях. Внимательно слушайте родителей/опекунов и делитесь с коллегами информацией о том, как наилучшим образом организовать свою работу с учетом разнообразия семей.
- Поощряйте наем сотрудников из разных этносоциальных групп.
- Включайте DEIA-инициативы в план повышения квалификации персонала, чтобы обеспечить их внедрение в программу.

Список материалов для детей грудного возраста (младенцев)

- Ниже приведен список материалов и ресурсов для программ по уходу за младенцами.
- Этот список не является исчерпывающим.
- Все нормативные требования штата остаются в силе.
- Убедитесь, что все принадлежности и материалы соответствуют возрасту детей, которые ими пользуются.
- При покупке учебных материалов и принадлежностей учитывайте принципы DEIA.

Общие

Фотоаппарат	Фотографии/плакаты людей, мест, зданий, семей, обычаев и т. д. со всего мира
Шкафчики или место для хранения верхней одежды и личных вещей детей	Оргстекло
Большие нетоксичные мелки ярких оттенков основных цветов	Тестер величины предметов (или втулка от туалетной бумаги)
Мобили с контрастными рисунками (на расстоянии не более 14 дюймов (35 см) от ребенка, 6–18 дюймов (15–46 см) в ширину, могут быть с музыкой или звуками природы)	Прозрачные контейнеры с крышками для хранения игрушек (для мебелиной стенки)
Открытые стеллажи	Сенсорные предметы (например, шумоподавляющие устройства, игрушки-фиджеты)

Уютный уголок (для всех детей в тихий час и для детей, которые еще не ходят, в остальное время)

Ковровое покрытие	Мини-бассейн с шариками
Детские шезлонги	Музыкальные шкатулки
Коврики	Устройство для записи/воспроизведения музыки (например, CD-плеер, планшет)
Разнообразие музыки — классическая, джазовая, духовная	Некоторые рекомендуемые музыкальные композиции: <ul style="list-style-type: none"> ■ Baby Baluga ■ Build Your Baby's Brain (классическая версия) ■ Sweet Dreams (классическая версия) ■ Where is Thumpkin ■ Day Dreams ■ Детские песни на английском языке



Зона приема пищи (столовая)

Нагрудники	Высокие/низкие стулья
Подогреватель для бутылочек	Бытовые распылители
Холодильник	Мочалки/салфетки

Пеленальная зона

Пеленальный столик	Контейнер (накопитель) для утилизации использованных подгузников
Салфетки для мытья/влажные салфетки	Бытовые распылители

Книги

Поддон с ламинированными картинками	Плакаты
Книги с твердыми страницами (несколько книг на ребенка)	Моющиеся книги
Ламинированные фотографии	Моющиеся куклы
Нетоксичные комнатные растения (грязь не должна быть в доступности детей)	

Спальная зона

Кресло-качалка для взрослых с подушкой (только для взрослых)	Детские кроватки
--	------------------

Куклы

Куклы должны быть мягкими или тряпичными, простого дизайна и иметь естественные черты лица. Черты лица должны быть нарисованы или отформованы (включая волосы), БЕЗ подвижных глаз. Тело должно быть цельным, без подвижных конечностей. У куклы не должно быть аксессуаров, съемных деталей или одежды, их длина должна быть 8–13 дюймов (20–33 см). Черты лица должны быть четкими. Внутри куклы могут быть бубенчики/колокольчики. Куклы должны быть моющимися.
Среди них могут быть мальчики, девочки, гендерно нейтральные, инвалиды, представители разных национальностей и рас. Куклы могут иметь разные прически, одежду и т. д.

Игрушки

Многофункциональные игровые устройства	Маленькие детские зеркала
Бизибоксы	Мягкие кубики
Развивающие игрушки для изучения формы и геометрии	Мягкие/моющиеся игрушки
Пазлы-вкладки с ручками	Сквиши (игрушки-антистресс)
Зеркальный шар	Прорезыватели для зубов
Погремушки	Текстурные подушечки
Мяч-погремушка	Водяные подушки
Сенсорные шарики	

Игровая зона

Ходунки	Низкая мягкая конструкция для лазания	Мягкие обучающие наборы
Мячи – текстурные/игровые	Пирамидки-матрешки	Игрушки-сортеры
Ковровое покрытие и коврики	Игрушечные кастрюли и сковороды	Игрушечные телефоны
Ферма – для младенцев	Игрушки типа «тяни-толкай» без штанги – простые машинки и животные на больших колесах или роликах	Разнообразные развивающие игрушки для детей грудного возраста
Игрушечный школьный автобус для младенцев	Игрушечная газонокосилка	Настенное зеркало с ручкой
Крупные сборные гирлянды	Пирамидка типа «конус»	
Обучающие кубики	Зеркало	

Игровая площадка во дворе

Рюкзак с принадлежностями для оказания первой помощи	4-местные коляски с солнцезащитным козырьком
--	--

Дети старшего грудного возраста/дети младшего ясельного возраста

Доска-балансир (широкая для пола)	Низкая горка
Мячи	Предметы с открывающейся/закрывающейся створкой
Детские тележки для покупок	Интерактивные игрушки типа «Найди меня!»
Чистые прозрачные пластиковые бутылки из-под масла и воды	Пластиковые тарелки
Чистые разные носки, варежки	Игрушки-каталки (толокары)
Пустые картонные коробки/пакеты из-под молока	Неваляшки
Пустые пищевые емкости	Детский транспорт <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цельный с большими колесами или роликами ▪ Яркий цвет ▪ Длина 6–8 дюймов (15–20 см) ▪ Могут издавать шум во время движения
Самодельные инструменты	Бутылки-шейкеры
Большие кольца для ключей	Игры с водой – простые плавающие предметы